



# 小學人文科學與教「小貼士」系列： 國家地理與保育

小學人文科學



## 建議學習活動（舉隅）

### 國家地理與版圖

教具：世界地圖和國家地圖

- 透過觀察地圖，了解國家版圖的形狀與輪廓，明白中國疆域遼闊和保衛國土的重要性
- 以小組形式完成拼貼地圖遊戲，探索中國領土所覆蓋的範圍，理解領土主權對國家安全的重要性
- 透過標示地圖，探索首都（北京）和不同重要城市（如：西安、上海）的地理位置、氣候特點
- 利用電子地圖或模型，觀察國家的地形特徵、山脈和河流附近的自然環境與人民生活，提升學生對生態安全的關注



教具：名山大川及名勝古蹟的圖片或網頁

### 國家的名山大川及名勝古蹟



- 觀察圖片，了解風景獨特的名山大川和富有歷史底蘊的名勝古蹟，強調保育文化遺產和愛護中華文化的重要性
- 進行實地考察或觀看影片，欣賞祖國的美麗河山、壯美風光，理解傳承中華文化是國民的責任
- 透過名勝古蹟被遊客破壞的剪報，討論不當行為所帶來的影響
- 設計「文明旅遊」告示牌，鼓勵學生以創意和藝術的方式展示參觀時應有的行為和態度

文明旅遊

### 國家的環境挑戰與保育成就

教具：新聞報章和影片

- 透過閱讀新聞報章，了解國家面臨的環境挑戰，並討論其原因、影響及建議解決方案
- 播放影片或專題報導，鼓勵學生分享看法，以促進他們對環境議題的理解和關注
- 以國家環保及可持續發展為主題進行專題研習，了解國家在環境保育上的成就
- 組織參觀或考察活動，理解自然環境的脆弱性，列舉保護環境的方法並學習欣賞及保育大自然



[www.edb.gov.hk/ph](http://www.edb.gov.hk/ph)

以上內容只提供部分教學活動示例，教師應根據校情、學生能力及學習內容適當地安排相關活動。如想了解更多有關小學人文科學與教資源，歡迎瀏覽小學人文科學網頁。